编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2024 年度）

（教师系列）

单 位 ： 文学院

姓 名 ： 邱德君

现任专业

技术职务 ： 讲师

申报专业 ： 语言学及应用语言学

申报资格 ： 教学科研型副教授

联系电话 ： 18810356121

填表时间： 2025年 6 月 5 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有1年10个月，不到2年。

8.学年及学期表达：如2017-2018（一）、2015-2016（二）。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）执行。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 邱德君 | 性别 | 女 | 出生年月 | 1993.07 | 政治面貌 | 群众 | 相片 |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校教师资格语言学及应用语言学 | 身份证号码 | 441781199307255420 |
| 最高学历毕业院校 | 博士研究生中国人民大学 | 学历学位 | 博士文学博士 | 所学专业 | 语言学及应用语言学 |
| 现工作单位 | 海南师范大学 | 参加工作时间 | 2021.07 | 任教学科 | 语言学及应用语言学 | 晋升形式 | 正常晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | 讲师2021.12.31 | 申请学科组名称（在相应学科前打√） | √人文社科组 □理工科组□学科教育组 □艺体外组□思政课教师组 |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | 时间：2021.07.07单位：海南师范大学 | 聘任年限 | 3年5个月 | 职业资格证书 | 高等学校教师 |
| 高校教师资格证专业名称 | 语言学及应用语言学 | 外语成绩 | 雅思6.5 |
| 申报专业 | 语言学及应用语言学 | 申报资格名称 | 教学科研型副教授 | 是否以国际人才身份申报 | √是 □否 |
| 破格申报条件（正常及转评不填） | 符合条件 ： |
| h直接评审条件（正常及转评不填） | 符合条件 ： |
| 学习培训经历（包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） |
| 起止时间 | 学习形式 | 学习单位名称 | 学习院系及专业 | 毕（结肄）业 | 国内外 | 证明人 |
| 2011.09-2015.06 | 全日制本科 | 韩山师范学院 | 中文系；对外汉语 | 毕业 | 国内 | 陈佳璇 |
| 2015.09-2017.06 | 全日制硕士 | 暨南大学 | 华文学院；汉语国际教育 | 毕业 | 国内 | 班弨 |
| 2017.09-2021.06 | 全日制博士 | 中国人民大学 | 文学院；语言学及应用语言学 | 毕业 | 国内 | 陈前瑞 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 工作经历 |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业技 术 工 作 | 职 务 |
| 2021年6月— | 海南师范大学 | 语言学及应用语言学；教学 | 讲师 |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |

|  |
| --- |
| 基本条件 |
| 思想品德鉴定及师德师风表现 | 邱德君同志作为我校教职工，在思想品德和师德师风方面表现突出，展现出新时代高校教师的优秀品质。政治思想上，该同志始终坚持正确的政治方向，深入学习贯彻党的教育方针，积极参与党组织各项学习活动，坚定理想信念，将思想政治教育有机融入日常教学工作，以自身的政治素养引导学生树立正确的价值观。师德规范践行中，她严格恪守教师职业道德规范，关爱学生，尊重学生个性发展，耐心解答学生疑惑，与学生建立起良好的师生关系。在教学工作中，严谨治学，精心备课，不断创新教学方法，力求让学生学有所获；科研上，秉持求真务实的态度，以扎实的学术成果为学科发展贡献力量。她以身作则，以高尚的道德情操和人格魅力感染学生，是学生成长道路上的引路人，更是一名德才兼备、深受学生喜爱与同事认可的优秀教师。分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 |
| 任现职以来年度考核结论（高级职称至少填五年） | 优秀 |
| 近五年师德考核结论 | 优秀 |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | 无。 |
| 是否存在延迟申报情况 | √否 | □是，因 延迟 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | 2023年9月起，担任文学院2023级中文1班的班主任工作。 |

|  |
| --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** |
| 教学方面条件 | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 760 学时，年均 217 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 672 学时，年均 192学时，其中实践类共计 0学时，年均 0 学时。②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 优秀 等级。④担任毕业实习和论文指导工作（4）届；或担任本科生创新创业活动（4）项；或担任本科生专业竞赛指导（1）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（0）项。 |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2021-2022（一） | 语言学概论 | 2019级中文1、3班 | 64 | A |  |  |  |
| 2021-2022（二） | 现代汉语（一） | 2020级中文5-6班 | 64 | A |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 语言学概论 | 2020级中文4-6班 | 96 | B |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 语言与文化 | 2021级文史1-2班 | 32 | B |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 现代汉语（一） | 2021级中文6班 | 32 | A |  |  |  |
| 2023-2024（一） | 语言学概论 | 2021级3-6班 | 128 | A |  |  |  |
| 2023-2024（一） | 语言与文化 | 2022级文史5-6班 | 32 | A |  |  |  |
| 2023-2024（一） | 现代汉语（二） | 2021级中文6班 | 32 | A |  |  |  |
| 2023-2024（二） | 现代汉语（一） | 2022级中文1-3班 | 96 | A |  |  |  |
| 2024-2025（一） | 语言学概论 | 2022级中文1-3班 | 96 | A |  |  |  |
| 小计 |  |  | 672 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2021-2022（一） | 方言调查 | 2020级汉语言文字学硕士 | 18 |  |  |  |  |
| 2021-2022（二） | 古代汉语语法 | 2021级汉语言文字学硕士 | 18 |  |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 方言调查 | 2021级汉语言文字学硕士 | 18 |  |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 方言调查 | 2022级汉语言文字学硕士 | 18 |  |  |  |  |
| 2024-2025（一） | 语言应用研究 | 2023级语言学及应用语言学硕士 | 16 |  |  |  |  |
| 小计 |  |  | 88 |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 |
| 本人自入职以来共指导本科毕业论文共四届，共二十四篇；另外，指导成教/函授论文三届，共七篇。 |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 |
| **序号** | **指标****类型** | **指标级别** | **指标分值** | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级（含马工程） | 1000 | — | — | — | — |  |  | **10** |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他出版单位 | 100 | — | — | — | — | **1** | **100** |
| 12 | 课堂教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 |
| **序号** | **指标****类型** | **指标级别** | **指标分值** | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类指导奖 | — | — | 400 | 200 | 100 | **2** | **200** | **44** |  |  |
| 23 | 全国B类指导奖 | — | — | 100 | 60 | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类指导奖 | — | — | 40 | 20 | — |  |  |
| 25 | 省级指导奖 | — | — | 40 | 20 | — | **1** | **20** |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 |  |  |  | 　 | 　 |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000分/篇 |  |  |  | 　 | 　 |
| 28 | 硕士国家级 | 500分/篇 |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 |  |  |
| 初始教学总分 | **54** |  |  |
| 师德师风考核加分 | **200** |  |  |
| 申报者签名： | 最后教学总分 | **254** | 　 | 　 |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的50%时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的50%计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |
| --- |
| **一、教学成果奖** |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **二、一流课程奖** |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **三、教学名师** |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖级别 | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **四、教材奖** |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
| **1** | **《文化语言学通识讲义》** |  | **4** |  |  | **10** |

|  |
| --- |
| **五、课程教学奖** |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **六、教学研究** |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **七、教学作品奖** |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **八、教学指导奖** |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 指导获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
| 1 | 疍幕——双核心模式建立“从陵水到世界”国际化疍家多元文化圈的开拓者 | 国家级 | 三等奖 | 三 | 教育部 | 2024.11 | **20** |
| 2 | 疍幕——双核心模式建立“从陵水到世界”国际化疍家多元文化圈的开拓者 | 国家级 | 三等奖 | 三 | 共青团中央 | 2024.07 | **20** |
| 3 | 疍幕——双核心模式建立“从陵水到世界”国际化疍家多元文化圈的开拓者 | 省级 | 银奖 | 三 | 海南省教育厅 | 2024.10 | **4** |

|  |
| --- |
| **九、教学案例奖** |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **十、优秀论文指导奖** |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖级别 | 指导获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （人文社会科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 | 　 | 　 | **2100** |  |  |
| A2 | 4000 | 　 | 　 |
| A3 | 2000 | **1** | **2000** |
| B级（部委级项目） | B1 | 1200 | 　 | 　 |
| B2 | 800 | 　 | 　 |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 | 　 | 　 |
| C2 | 400 | 　 | 　 |
| C3 | 100 | **1** | **100** |
| D级（地厅级项目） | 20，本级别最高40封顶 | 　 | 　 |
| E级 | E1 | 500 | 　 | 　 |
| E2 | 200 | 　 | 　 |
| E3 | 50 | 　 | 　 |
| 二、论文 | A级 | 5000 | 　 | 　 | **320** | 　 | 　 |
| B级 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 300 | **1** | **300** |
| D级 | 160 |  |  |
| E级 | 80 | 　 | 　 |
| F级 | 20 | **1** | **20** |
| 三、著作 | A级 | 300 | 　 |  |  | 　 | 　 |
| B级 | 150 | 　 |  |
| C级 | 100 | 　 |  |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 8000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| B级（部委奖） | 一等奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 1000 | 　 | 　 |
| C级（省级奖） | 一等奖 | 1400 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 800 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 400 | 　 | 　 |
| 五、应用成果 | A级 | 　 | 2000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 　 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 　 | 200 | 　 | 　 |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表（人文社会科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级（国家级） | 获奖 | 金奖（一等奖） | 600 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 300 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 80 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 230 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 160 | 　 | 　 |
| B级（部委级）） | 获奖 | 金奖（一等奖） | 300 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 80 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 60 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 120 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 100 | 　 | 　 |
| C级（省级） | 获奖 | 金奖（一等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 80 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 60 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 40 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 70 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 60 | 　 | 　 |
| 初始科研总分 | **2420** |  |  |
| 申报者签名：  | 最后科研总分 | **2420** |  |  |

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| A2 | 6000 | 　 | 　 |
| A3 | 2000 | 　 | 　 |
| 400 | 　 | 　 |
| B级（部委级项目） | B1 | 1500 | 　 | 　 |
| B2 | 1000 | 　 | 　 |
| B3 | 400 | 　 | 　 |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 | 　 | 　 |
| C2 | 400 | 　 | 　 |
| C3 | 100 | 　 | 　 |
| D级（地厅级项目） | 20，本级别最高40封顶 | 　 | 　 |
| E级 | E1 | 500 | 　 | 　 |
| E2 | 200 | 　 | 　 |
| E3 | 50 | 　 | 　 |
| 二、论文 | A级 | 10000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 300 | 　 | 　 |
| D级 | 160 | 　 | 　 |
| E级 | 80 | 　 | 　 |
| F级 | 20 | 　 | 　 |
| 三、著作 | A级 | 300 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 150 | 　 | 　 |
| C级 | 100 | 　 | 　 |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 40000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 20000 | 　 | 　 |
| 其他类 | 20000 | 　 | 　 |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖/金奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 二等奖/银奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | 　 | 　 |
| 其他类 | 2000 | 　 | 　 |
| C级 | 特等奖 | 4000 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 1000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 600 | 　 | 　 |
| 五、应用成果 | A级 | 2000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 200 | 　 | 　 |
| 六、知识产权 | A级 | 400 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 300 | 　 | 　 |
| C级 | 60 | 　 | 　 |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 |  |  |  |
| 申报者签名：  | 最后科研总分 |  |  |  |

注：当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的60%时，只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |
| --- |
| 任现职以来的科研业绩情况 |
| **一、科研项目** |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目****来源** | **立项****年月** | **立项经费（万元）** | **是否****主持** | **是否****结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | A3 | 语言接触视角下粤西方言助词研究 | 24CYY049 | 国家社会科学基金年度项目 | 2024年10月15日 | 20 | 是 | 否 | 2000 |
| 2 | C3 | 海南方言时体范畴的区域性研究 | HNSK(QN)24-79 | 海南省哲学社会科学规划课题 | 2024年8月8日 | 2.5 | 是 | 否 | 100 |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：可计分类按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |
| --- |
| **二、发表学术论文** |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，****发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载****情况** | **检索证明****（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | C级 | 汉语方言将来时表达的区域性探析 | 中国语文2021年第5期（2021年9月） | 100%（与博士论文密切相关，博士导师为一作，可按申请人100%计算） | 人大复印资料全文转载（2022年第1期） | 有 | 300 |
| 2 | F级 | 异类组合型将来时间指称形式的形成与特点——以粤西阳春粤、客方言为例 | 汉语语言学2024年第六辑（2024年12月） | 100% | 无 | 暂无 | 20 |
| **不可计分** | 1 | D级 | 中国境内民族语言格范畴编码的共时类型 | 南开语言学刊2025年第1期（2025年3月） | 50% | 无 | 有 |  |
| 2 | D级 | 语言类型学，语言学的一项新任务（译稿） | 语言学研究2025年第1期（2025年6月） | 50% | 无 |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：可计分类按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |
| --- |
| **三、出版学术著作** |
| **类别** | **序号** | **著作****等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数****（万字）** | **个人撰****写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |
| --- |
| **四、科研成果奖** |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖****等级** | **奖励名称** | **获奖****年月** | **第几****完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |
| --- |
| **五、应用成果** |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门****（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |
| --- |
| **六、文艺创作** |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |
| --- |
| **七、知识产权** |
| **类别** | **序号** | **指标****等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权****年月** | **第几发****明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |
| --- |
| **八、科技成果转化（经费）** |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否****主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门（单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

申报者各项能力积分汇总表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **教育教学能力分值** | **科研创新能力分值** | **实践应用能力分值** | **总分** | **申报人或审核者签字** |
| **教师本人申报** | **254** | **2420** | **0** | **2674** |  |
| **二级学院审核** |  |  |  |  |  |
| **职能部门审核** |  |  |  |  |  |

**注：教学为主型教育教学能力分值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。**

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 自2021年7月入职海南师范大学文学院现代汉语教研室以来，本人一直忠诚于党的教育事业，以强烈的事业心和责任感为动力，以教书育人为己任，关心爱护学生，在工作岗位上勤勤恳恳、兢兢业业、严谨治学，不断提高自己的教学教育水平和科研能力，并取得了一定的成果。为进一步总结经验，不断提高业务能力和水平，现将任职以来的工作总结如下：思想方面，积极要求自身紧跟时代步伐，认真学习科学发展观等重要论述，与时俱进、开拓创新，立足岗位，踏踏实实地做好本职工作。本人一直严格遵守学校的各项规章制度，积极服从领导的工作安排，圆满完成各项工作任务，维护集体荣誉。此外，自觉接受组织和同事们的监督和帮助，坚持不懈地克服自身的缺点，弥补自己的不足，争取在日后的工作中经得起更多的考验。教学方面，本人承担了**《语言学概论》《现代汉语（一）》《现代汉语（二）》《语言与文化》**等**本科生的课程教学任务**以及**《方言调查》《古代汉语语法》《语篇语法研究》《语言应用研究》**等**硕士研究生的课程教学任务**，年均课时约为200学时。在教学过程中，立足语言本身，结合学生不同的方言背景，将方言融入课堂。通过引入闽方言、粤方言、西南官话、北方官话等鲜活的方言案例，激发学生的学习兴趣，课程评教达到100%合格，其中80%的课程评教达到A级。此外，指导学生利用自己在课程所学得的相关知识参加大学生创新创业大赛、互联网+、教学能力（如微课比赛）等各类大赛，分别取得了国家级三等奖、国家级三等奖、校级金奖、校级铜奖和校级三等奖。本人还担任2023级中文1班班主任的工作，从军训到正式步入大学阶段的学习生活，一直关心学生的适应情况，从生活细节到心理健康等方面。每个学期都定时走访学生寝室，了解学生真实的生活状态，尤其是经历2024年台风“摩羯”后，通过给学生提供勤工俭学的机会，如田野调查、收集语料等工作来给学生发放劳务费以补贴学生生活；举行班会活动，还在中秋节给学生们准备月饼、在端午节给学生们准备青团等班级活动，关注学生不同阶段的学习状态和生活状态，尤其强调安全教育等问题。另外，本人于2024年申请并**获得指导硕士研究生的资格**，预计2025或2026学年开始承担相应的招生与指导工作，相信这对于本人而言又是一个新的挑战和机会。科研方面，本人的研究工作聚焦于汉语语法及海南地域语言文化相关研究，目前主持国家社会科学基金项目1项、省级社会科学规划课题1项、参与国家社会科学基金重点项目1项。自入职以来，以第二作者（投稿时仍为博士研究生的身份，博士研究生导师为第一作者，发表时已入职海南师范大学，属于本单位的科研成果之一）在权威期刊**《中国语文》**（2021年第5期，CSSCI）发表论文1篇并被人大复印资料（2022年第1期）全文转载、以通讯作者在**《南开语言学刊》**（2025年第1期，CSSCI）发表论文1篇、以独立作者在中山大学中国语言文学系主办的语言学研究专业集刊**《汉语语言学》**（2024年第六辑，社会科学文献出版社CNI名录集刊）发表论文1篇、以第二译者合译的译文即将发表于北京大学外国语学院语言学及应用语言学研究所主办的**《语言学研究》**（CSSCI）2025年第1期、以第一作者投稿至**《华语教学发展史专书》**（第二辑）的论文已录用。此外，还完成了若干篇期刊论文，以期顺利发表。同时，本人也注重学术交流，多次参加全国或国际语言学学术会议并作报告，如第十二届汉语语法化问题国际学术讨论会（福建漳州，2023年11月）、历史语言学高端论坛暨中国语言学会历史语言学分会理事会（海南海口，2023年12月，**大会报告**）、第二十届近代汉语学术研讨会（陕西西安，2024年4月）、第三十届中国语言学学会年会（韩国首尔，2024年5月）、第十届方言语法博学论坛（中国香港，2024年6月）、第十一届汉语方言语法学术研讨会（湖南湘潭，2024年10月，**大会报告**）、第二十八届国际粤方言研讨会（中国香港，2024年12月）等，旨在提升自身的学术水平和学术影响力。未来，本人将继续深耕教学与科研领域，尽个人绵薄之力为学院发展和学科建设贡献更多力量。本人承诺： 签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 邱德君 | 所在学院 | 文学院 |
| 申报专业 | 语言学及应用语言学 | 申报资格 | 教学科研型副教师 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件及申报人的教学业绩进行鉴定： |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： |
| 二级学院职称评议工作委员会成员签名：日期： 年 月 日 |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评议工作委员会审核意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日及 年 月 日至 月 日公示无异议，同意其参评 专业技术资格职称。材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性成果名称（个人填写） | 代表性成果1名称：**论文《汉语方言将来时表达的区域性探析》，《中国语文》2021年第5期。**代表性成果2名称：**论文《异类组合型将来时间指称形式的形成与特点——以粤西阳春粤、客方言为例》，《汉语语言学》2024年第六辑。** |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见： 审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）审核日期： |
| 申报人答辩情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 |
| 学科评议组意见：专家签名： 年 月 日 |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构主任签字： 公 章 年 月 日 |
| 公 示 结 果 |  公 章 年 月 日 |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章负责人： 年 月 日 |