编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2023 年度）

（教师系列）

单 位 ： 文学院

姓 名 ： 冯法强

现任专业

技术职务 ： 副教授

申报专业 ： 语言学及应用语言学

申报资格 ： 教学科研型教授

联系电话 ：

填表时间：2024年10月12日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有1年10个月，不到2年。

8.学年及学期表达：如2017-2018（一）、2015-2016（二）。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）执行。

|  |
| --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** |
| 教学方面条件 | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 1706 学时，年均 284 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 1422 学时，年均 237 学时，其中实践类共计 320 学时，年均 53 学时。②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100% 。③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。④担任毕业实习和论文指导工作（ 6 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 2 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 1 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 1 ）项。 |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2017-2018（二） | 语言与文化 | 2017级1、2、3班 | 162 | A |  |  |  |
| 2018-2019（一） | 现代汉语（一） | 2017级4、5班 | 68 | A |  |  |  |
| 2018-2019（二） | 现代汉语（二） | 2017级1、5班 | 68 | A |  |  |  |
| 2018-2019（二） | 语言与文化 | 2018级4、5、6班 | 162 | A |  |  |  |
| 2018-2019（二） | 汉语方言与地域文化 | 2016级各班 | 16 | A |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 现代汉语（一） | 2018级4、5班 | 68 | A |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 语言学概论 | 2017级4、5班 | 68 | A |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 学科专业导论 | 2019级文史班 | 16 | A |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 现代汉语（二） | 2018级4、5班 | 68 | A |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 汉语方言与地域文化 | 2017级各班 | 18 | A |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 语言学概论 | 2018级2、3班 | 68 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 现代汉语（一） | 2019级1、2班 | 64 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 汉语方言与地域文化 | 2018级各班 | 16 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 学科专业导论 | 2020级文史班 | 16 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 现代汉语（二） | 2018级6班 | 32 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 现代汉语（二） | 2019级1、2班 | 68 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 汉语方言特征解析及其听辨实训 | 2018级各班 | 16 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 学科专业导论 | 2021级文史6班 | 16 | A |  |  |  |
| 2021-2022（二） | 现代汉语（一） | 2020级2、6班 | 64 | A |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 现代汉语（二） | 2020级2、6班 | 64 | A |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 现代汉语（二） | 2019级第二学位 | 32 | A |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 学科专业导论 | 2022级文史6班 | 16 | A |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 现代汉语（一） | 2021级4、5班 | 64 | A |  |  |  |
| 2023-2024（一） | 现代汉语（一） | 2023级3、4班 | 108 | A |  |  |  |
| 2023-2024（一） | 现代汉语（二） | 2021级2、5班 | 64 | A |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  | 1422 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2018-2019（一） | 中国语言学史 | 2018级语言学及应用语言学 | 32 | A |  |  |  |
| 2018-2019（一） | 语音学与音系学 | 2017级语言学及应用语言学 | 18 | A |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 中国语言学史 | 2019级语言学及应用语言学 | 32 | A |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 语音学与音系学 | 2018级语言学及应用语言学 | 18 | A |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 中国语言学史 | 2020级语言学及应用语言学 | 32 | A |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 语音学与音系学 | 2019级语言学及应用语言学 | 18 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 中国语言学史 | 2021级语言学及应用语言学 | 32 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 语音学与音系学 | 2020级语言学及应用语言学 | 18 | A |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 中国语言学史 | 2022级语言学及应用语言学 | 32 | A |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 语音学与音系学 | 2021级语言学及应用语言学 | 18 | A |  |  |  |
| 2023-2024（一） | 语言研究学术前沿 | 2023级语言学及应用语言学 | 16 | A |  |  |  |
| 2023-2024（一） | 语音学与音系学 | 2022级语言学及应用语言学 | 18 | A |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  | 284 |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2018-2019（一） | 本科实习带队教师 | 2015级 | 80 | A |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 本科实习带队教师 | 2016级 | 80 | A |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 本科实习带队教师 | 2017级 | 80 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 本科实习带队教师 | 2018级 | 80 | A |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  | 320 |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 |
| 2018-2021年，负责文学院本科生实习、见习工作，担任实习、见习带队教师。2018-2023年，每年均指导本科生毕业论文。2018-2019年，指导完成国家级、省级大学生创新创业项目各1项。2018年，获得海南师范大学“三下乡”社会实践活动实践育人优秀指导教师。2018年，获得海南师范大学“优秀班主任”。2019年，获得海南师范大学“双五百”优秀学科班主任。2019年，获得“顶岗实习管理工作先进个人”。2020年，获得海南师范大学“园丁奖”。 |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 |
| **序号** | **指标****类型** | **指标级别** | **指标分值** | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  | **1000** | 　 | 　 |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — | **1** | **1000** |
| 4 | 一流课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级（含马工程） | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  | 　 | 　 |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — | **1** | **1000** | **1100** | 　 | 　 |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — | **1** | **100** |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  | 　 | 　 |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 |
| **序号** | **指标****类型** | **指标级别** | **指标分值** | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类指导奖 | — | — | 400 | 200 | 100 |  |  |  | 　 | 　 |
| 23 | 全国B类指导奖 | — | — | 100 | 60 | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类指导奖 | — | — | 40 | 20 | — |  |  |
| 25 | 省级指导奖 | — | — | 40 | 20 | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000分/篇 |  |  | **200** | 　 | 　 |
| 28 | 硕士国家级 | 500分/篇 |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | **2** | **200** |
| 初始教学总分 | **2300** |  |  |
| 师德师风考核加分 | **200** |  |  |
| 申报者签名：  | 最后教学总分 | **1250** | 　 | 　 |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的50%时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的50%计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |
| --- |
| **一、教学成果奖** |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
| 1 | 中国语言资源保护奖·先进个人 | 部级 | / | 第一 | 教育部、国家语委 | 2020年 | 1000 |

|  |
| --- |
| **二、一流课程奖** |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **三、教学名师** |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖级别 | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **四、教材奖** |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **五、课程教学奖** |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **六、教学研究** |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  | 海南自贸港乡村地区语言生活状况调查报告 | 部级 | 一般项目 | 第一 | 国家语委 | 2022年 | 1000 |
|  | 基于海南丰富语言资源的本科语言描写人才培养模式研究 | 省级 | 一般项目 | 第一 | 海南省教育厅 | 2019年 | 100 |

|  |
| --- |
| **七、教学作品奖** |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **八、教学指导奖** |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 指导获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **九、教学案例奖** |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **十、优秀论文指导奖** |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖级别 | 指导获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
| 1 | 2023年海南省优秀硕士学位论文 | 硕士 | 省级 | 第一 | 海南省教育厅 | 2023 | 100 |
| 2 | 2023年海南省优秀硕士学位论文 | 硕士 | 省级 | 第一 | 海南省教育厅 | 2023 | 100 |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （人文社会科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 | 　 | 　 | **6500** |  |  |
| A2 | 4000 | **1** | **4000** |
| A3 | 2000 |  |  |
| B级（部委级项目） | B1 | 1200 |  |  |
| B2 | 800 | **3** | **2400** |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 | **1** | **100** |
| D级（地厅级项目） | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | 5000 |  |  | **160** | 　 | 　 |
| B级 | 600 | **1** | **0** |
| C级 | 300 |  |  |
| D级 | 160 | **1** | **160** |
| E级 | 80 |  |  |
| F级 | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | 300 |  |  |  | 　 | 　 |
| B级 | 150 |  |  |
| C级 | 100 |  |  |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 |  |  |  | 　 | 　 |
| 一等奖 | 8000 |  |  |
| 二等奖 | 4000 |  |  |
| 三等奖 | 2000 |  |  |
| B级（部委奖） | 一等奖 | 4000 |  |  |
| 二等奖 | 2000 |  |  |
| 三等奖 | 1000 | 　 | 　 |
| C级（省级奖） | 一等奖 | 1400 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 800 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 400 | 　 | 　 |
| 五、应用成果 | A级 | 　 | 2000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 　 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 　 | 200 | 　 | 　 |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表（人文社会科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级（国家级） | 获奖 | 金奖（一等奖） | 600 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 300 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 80 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 230 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 160 | 　 | 　 |
| B级（部委级）） | 获奖 | 金奖（一等奖） | 300 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 80 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 60 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 120 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 100 | 　 | 　 |
| C级（省级） | 获奖 | 金奖（一等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 80 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 60 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 40 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 70 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 60 | 　 | 　 |
| 初始科研总分 | **6660** |  |  |
| 申报者签名：  | 最后科研总分 | **3330** |  |  |

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |
| --- |
| 任现职以来的科研业绩情况 |
| **一、科研项目** |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目****来源** | **立项****年月** | **立项经费（万元）** | **是否****主持** | **是否****结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | A2 | 海南汉语方言地图集编制及其方言特征调查研究 | 23AYY011 | 国家社会科学基金 | 2023年9月 | 35 | 是 | 否 | 4000 |
| 2 | B2 | 海南汉语方言调查·定安 | YB1810A002 | 国家语委 | 2018年4月 | 8 | 是 | 是 | 800 |
| 3 | B2 | 濒危汉语方言调查·东方军话 | YB1910A002 | 国家语委 | 2019年4月 | 8 | 是 | 是 | 800 |
| 4 | B2 | 口头文化语料转写·海南 | 无 | 教育部 | 2021年6月 | 10.2 | 是 | 是 | 800 |
| 5 | C3 | 海南汉语方言的地理语言学研究 | HNSK( YB) 23－72 | 海南省哲学社会科学规划课题 | 2023年7月 | 3.5 | 是 | 否 | 100 |
| **不可计分** | 6 | A3 | 基于方言比较和历史文献的近代江淮官话语音演变研究 | 17XYY011 | 国家社会科学基金 | 2017年6月（2022年结项） | 20 | 是 | 是 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：可计分类按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |
| --- |
| **二、发表学术论文** |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，****发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载****情况** | **检索证明****（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | D级 | 海南东方（八所）军话阳平字带喉塞尾 | **《方言》**2023年第3期 | 100% | 无 | 有 | 160 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** | 2 | **B级** | 海南八所军话新、老派声调系统的循环演变 | **《中国语文》**2024年第4期 | 100% | 无 | 有 | 0（超出时间） |
| 3 | G级 | 海南闽语声调演变补论 | 《海南师范大学学报》2023年第4期 | 100% | 无 | 有 | 0 |
| 4 | G级 | 海南基础教育地方文化类校本课程的开发 | 《新教育》2023年第9期 | 100% | 无 | 有 | 0 |
| 5 | G级 | 中学语文“通假字”教学现状、概念梳理及教学建议 | 《新教育》2018年第9期 | 100% | 无 | 有 | 0 |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：可计分类按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |
| --- |
| **三、出版学术著作** |
| **类别** | **序号** | **著作****等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数****（万字）** | **个人撰****写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** | 1 | D级 | 中国语言资源集·海南（汉语方言） 语音、词汇卷 | 合著，排名第一 | 南方出版社，2023年12月 | 278760 | 48 | 28 | 有 | 0 |
| 2 | D级 | 中国语言资源集·海南（汉语方言） 语法、口头文化卷 | 合著，排名第一 | 南方出版社，2023年12月 | 278759 | 22 | 10 | 有 | 0 |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |
| --- |
| **四、科研成果奖** |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖****等级** | **奖励名称** | **获奖****年月** | **第几****完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |
| --- |
| **五、应用成果** |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门****（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |
| --- |
| **六、文艺创作** |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |
| --- |
| **七、知识产权** |
| **类别** | **序号** | **指标****等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权****年月** | **第几发****明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |
| --- |
| **八、科技成果转化（经费）** |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否****主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门（单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

**申报者各项能力积分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教学能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
| 教师本人申报 |  |  |  |  |  |
| 二级学院审核 |  |  |  |  |  |
| 职能部门审核 |  |  |  |  |  |

注：教学为主型教育教学能力分值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 本人自2014年博士毕业入职海南师范大学，至今已经在海师工作10年，期间于2017年获得副教授资格。获评副教授至今，在教学、科研、管理工作、社会服务等方面取得了一些成绩，述评如下。取得的资历主要有：担任文学院副院长（2021），获得海南自贸港C类人才（2023年）、海南省“515”第三层次人才（2020年）、海南省“拔尖”人才（2019年）、海南省“语保工程”首席专家（2019年）、海南师范大学“园丁奖”（2020年）。教学方面，年均授课284课时，承担6门本科生专业课程、3门研究生课程的授课任务，经学生、同行、教学督导评价，等级为优秀。主持国家语委项目1项，海南省教育教学改革研究项目1项，发表教学研究论文2篇，获得教育部、国家语委奖励1项，指导省级优秀硕士学位论文2篇，指导国家级、省级大学生创新创业项目各1项。担任2016级、2022级本科班主任，获得“优秀班主任”称号。承担本科生毕业论文指导工作6年。2023年获得文学院师德考核优秀。科研方面，完成国家社科基金西部项目1项（结项成绩“良好”），新增主持国家社科基金重点项目1项，教育部、国家语委项目3项，省社科规划项目1项；发表学术论文3篇，其中D级论文1篇（发表于语言学权威期刊《方言》）、G级论文1篇、B级论文1篇（发表于顶级期刊《中国语文》），后者是2024年发表，超出时间，不计得分，仅供参考；出版D级著作2部。院系管理方面，2018年担任文学院中文系主任，负责本科生培养工作，完成本专业审核性评估、二级师范专业认证，承担本科教学档案整理、课堂教学管理、实践教学管理等具体工作。2021年担任文学院副院长，负责学院研究生教育、语委工作，在研究生招生、录取、培养等环节工作认真负责，牵头申报“国家语言文字推广基地”，通过通讯评审，并迎来专家进校考察。 社会服务方面，承担教育部、国家语委发起的“中国语言资源保护工程”工作，担任“语保工程”海南省首席专家，持续多年对海南省的语言资源进行保护、记录和整理。承担海南省教育厅“双五百”人才工程工作，负责师资培训，担任语文学科班主任；负责文学院师范生顶岗实习的组织工作，并且担任实习带队教师。承担海南省高考语文阅卷工作，连续6年（2018年-2023年）担任语文阅卷组副组长，工作出色。 本人承诺： 签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 冯法强 | 所在学院 | 文学院 |
| 申报专业 | 语言学及应用语言学 | 申报资格 | 教学科研型教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件及申报人的教学业绩进行鉴定： |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： |
| 二级学院职称评议工作委员会成员签名：日期： 年 月 日 |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评议工作委员会审核意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意其参评 专业技术资格职称。材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性成果名称（个人填写） | 代表性成果1名称：代表性成果2名称： |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见： 审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）审核日期： |
| 申报人答辩情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 |
| 学科评议组意见：专家签名： 年 月 日 |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构主任签字： 公 章 年 月 日 |
| 公 示 结 果 |  公 章 年 月 日 |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章负责人： 年 月 日 |