编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2023 年度）

（教师系列）

单 位 ： 文学院

姓 名 ： 杜依倩

现任专业

技术职务 ： 副教授

申报专业 ： 中文

申报资格 ： 教授

联系电话 ：

填表时间： 2024年10月 12 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有1年10个月，不到2年。

8.学年及学期表达：如2017-2018（一）、2015-2016（二）。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）执行。

|  |
| --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** |
| 教学方面条件 | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 4700 学时，年均 348.1 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 3236 学时，年均 239.7 学时，其中实践类共计 1104 学时，年均 81.7 学时。②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 等级。④担任毕业实习和论文指导工作（12）届；或担任本科生创新创业活动（ ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 1 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 1 ）项。 |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2009-2010第一学期 | 现代汉语 | 中文2008本（1） | 36 | A |  |  |  |
|  | 现代汉语 | 中文2008本（2） | 36 | A |  |  |  |
|  | 现代汉语 | 中文2008本（3） | 36 | A |  |  |  |
|  | 现代汉语 | 中文2008本（4） | 36 | A |  |  |  |
|  | 现代汉语语音学 | 对外汉语2009本 | 36 | A |  |  |  |
|  | 基础汉语 | 对外汉语系留学生09级本科（1）班 | 128 | A |  |  |  |
| 2009-2010第二学期 | 基础汉语 | 对外汉语系留学生09级本科（1）班 | 126 | A |  |  |  |
|  | 基础汉语 | 对外汉语系留学生09级本科（2）班 | 126 | A |  |  |  |
| 2010-2011第一学期 | 现代汉语（一） | 中文2010本（2） | 28 | A |  |  |  |
|  | 现代汉语（一） | 中文2010本（5） | 28 | A |  |  |  |
|  | 语言教学法 | 对外汉语2007本 | 36 | A |  |  |  |
|  | 汉语口语 | 对外汉语系留学生09级本科（1）班 | 54 | A |  |  |  |
|  | 汉语口语 | 对外汉语系留学生09级本科（2）班 | 54 | A |  |  |  |
| 2010-2011第二学期 | 对外汉语课堂教学法 | 对外汉语2008本 | 51 | A |  |  |  |
|  | 初、中等HSK辅导（选修课） | 对外汉语系留学生09级本科（1）（2）班 | 36 | A |  |  |  |
| 2011-2012第一学期 | 高级汉语（I） | 对外汉语系留学生09级本科 | 108 | A |  |  |  |
| 2011-2012第二学期 | 对外汉语课堂教学法 | 对外汉语2009本 | 51 | A |  |  |  |
|  | 初、中等HSK辅导（选修课） | 对外汉语系留学生09级本科 | 36 | A |  |  |  |
| 2012-2013第一学期 | 现代汉语（一） | 中文2012本（4） | 28 | A |  |  |  |
|  | 现代汉语（一） | 中文2012本（4） | 28 | A |  |  |  |
|  | 普通话训练（选修课） | 中文2010本（1）-（5） | 32 | A |  |  |  |
|  | 现代汉语语音学 | 对外汉语2012本 | 51 | A |  |  |  |
|  | 现代汉语语法专题（选修课） | 对外汉语系留学生09级本科 | 36 | A |  |  |  |
|  | HSK高级口试辅导（选修课） | 对外汉语系留学生09级本科 | 18 | A |  |  |  |
| 2012-2013第二学期 | 对外汉语课堂教学法 | 对外汉语2010本 | 51 | A |  |  |  |
|  | 对外汉语课堂教学（选修课） | 对外汉语系留学生09级本科 | 36 | A |  |  |  |
| 2013-2014第一学期 | 现代汉语（一） | 中文2013本（1） | 30 | A |  |  |  |
|  | 现代汉语（一） | 中文2013本（5） | 30 | A |  |  |  |
|  | 普通话训练（选修课） | 中文2011本（1）-（5） | 32 | A |  |  |  |
|  | 现代汉语语音学 | 对外汉语2013本 | 51 | A |  |  |  |
| 2013-2014第二学期 | 对外汉语课堂教学法 | 对外汉语2011本 | 51 | A |  |  |  |
| 2014-2015第一、二学期 | （外出访学） |  |  | A |  |  |  |
| 2015-2016第一学期 | 普通话训练（选修课） | 中文2013本（1）-（5） | 36 | A |  |  |  |
|  | 对外汉语课堂教学法 | 汉语国际教育2013本科班 | 36 | A |  |  |  |
|  | 现代汉语语音学 | 2015国际教育 | 42 | A |  |  |  |
| 2015-2016第二学期 | 现代汉语（二） | 2015中文1班 | 34 | A |  |  |  |
|  | 现代汉语（二） | 2015中文5班 | 34 | A |  |  |  |
| 2016-2017第一学期 | 普通话训练（选修课） | 2014中文1-5班 | 33 | A |  |  |  |
| 2016-2017第二学期 | 语言与文化 | 2016文史法类4班 | 51 | A |  |  |  |
|  | 语言与文化 | 2016文史法类5班 | 51 | A |  |  |  |
|  | 语言与文化 | 2016文史法类6班 | 51 | A |  |  |  |
| 2017-2018第一学期 | 普通话训练（选修课） | 2015中文1-5班 | 36 | A |  |  |  |
|  | 对外汉语教学理论与方法 | 2016级语言学及应用语言学专业研究生 | 18 | A |  |  |  |
| 2017-2018第二学期 | 普通话训练（选修课） | 2016中文1-5班 | 15 | A |  |  |  |
|  | 语言与文化 | 2017文史法类4班 | 54 | A |  |  |  |
|  | 语言与文化 | 2017文史法类5班 | 54 | A |  |  |  |
|  | 语言与文化 | 2017文史法类6班 | 54 | A |  |  |  |
| 2018-2019第一学期 | 现代汉语（一） | 2017中文1班 | 36 | A |  |  |  |
|  | 现代汉语（一） | 2017中文2班 | 36 | A |  |  |  |
|  | 现代汉语（一） | 2017中文3班 | 36 | A |  |  |  |
| 2018-2019第二学期 | 普通话训练（选修课） | 2017中文1-5班 | 15 | A |  |  |  |
|  | 语言与文化 | 2018文史法类4班 | 51 | A |  |  |  |
|  | 语言与文化 | 2018文史法类5班 | 51 | A |  |  |  |
|  | 语言与文化 | 2018文史法类6班 | 51 | A |  |  |  |
| 2019-2020第一学期 | 现代汉语（一） | 2018中文1班 | 36 | A |  |  |  |
|  | 现代汉语（一） | 2018中文2班 | 36 | A |  |  |  |
|  | 现代汉语（一） | 2018中文3班 | 36 | A |  |  |  |
|  | 普通话训练（全校公选课） | 桂林洋校区学生 | 16 | A |  |  |  |
| 2019-2020第二学期 | 普通话训练（选修课） | 2018中文1-5班 | 18 | A |  |  |  |
| 2020-2021第一学期 | 语言与文化（必选课） | 2019文史法类1班 | 16 | A |  |  |  |
|  | 语言与文化（必选课） | 2019文史法类2班 | 16 | A |  |  |  |
|  | 语言与文化（必选课） | 2019文史法类3班 | 16 | A |  |  |  |
|  | 语言与文化（必选课） | 2019文史法类4班 | 16 | A |  |  |  |
|  | 语言与文化（必选课） | 2019文史法类5班 | 16 | A |  |  |  |
|  | 语言调查（选修课） | 2017中文1-5班 | 16 | A |  |  |  |
| 2020-2021第二学期 | 现代汉语（一） | 2019中文1班 | 33 | A |  |  |  |
|  | 现代汉语（一） | 2019中文2班 | 33 | A |  |  |  |
|  | 现代汉语（一） | 2019中文3班 | 33 | A |  |  |  |
| 2021-2022第一学期 | 语言与文化（必选课） | 2020文史法类5班 | 16 | A |  |  |  |
|  | 语言调查（选修课） | 2018中文1-5班 | 16 | A |  |  |  |
| 2021-2022第二学期 | 现代汉语（一） | 2020中文1班 | 32 | A |  |  |  |
|  | 现代汉语（一） | 2020中文3班 | 32 | A |  |  |  |
| 2022-2023第一学期 | 现代汉语（二） | 2020中文1班 | 32 | A |  |  |  |
|  | 现代汉语（二） | 2020中文3班 | 32 | A |  |  |  |
|  | 普通话训练（全校公选课） | 桂林洋校区学生 | 16 | A |  |  |  |
|  | 普通话训练（全校公选课） | 南校区学生 | 16 | A |  |  |  |
| 2022-2023第二学期 | 现代汉语（一） | 2021中文3班 | 32 | A |  |  |  |
|  | 普通话训练（全校公选课） | 桂林洋校区学生 | 16 | A |  |  |  |
|  | 普通话训练（全校公选课） | 南校区学生 | 16 | A |  |  |  |
| 2023-2024第一学期 | 现代汉语（二） | 2021中文3班 | 32 | A |  |  |  |
|  | 现代汉语一 | 2023中文类1班 | 54 | A |  |  |  |
|  | 现代汉语一 | 2023中文类2班 | 54 | A |  |  |  |
|  | 普通话训练（全校公选课） | 桂林洋校区学生 | 16 | A |  |  |  |
|  | 普通话训练（全校公选课） | 南校区学生 | 16 | A |  |  |  |
| 小计 |  |  | 3236 |  |  |  |  |
| （备注：表中文学院留学生2009级本科班的课程未见与系统，但有班级课表、课程成绩单、专业培养方案和存于人事处的年度考核工作总结为证。） |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2012-2013第一学期 | 对外汉语课堂教学法 | 2012级语言学及应用语言学专业研究生 | 36 | A |  |  |  |
| 2016-2017第一学期 | 对外汉语课堂教学法 | 2015级语言学及应用语言学专业研究生 | 36 | A |  |  |  |
| 2016-2017第二学期 | 语言调查 | 2016级语言学及应用语言学专业研究生 | 18 | A |  |  |  |
| 2017-2018第一学期 | 对外汉语教学理论与方法 | 2016级语言学及应用语言学专业研究生 | 18 | A |  |  |  |
| 2017-2018第二学期 | 语言调查 | 2017级语言学及应用语言学专业研究生 | 18 | A |  |  |  |
| 2018-2019第一学期 | 对外汉语教学理论与方法 | 2017级语言学及应用语言学专业研究生 | 18 | A |  |  |  |
| 2018-2019第二学期 | 语言调查 | 2018级语言学及应用语言学专业研究生 | 18 | A |  |  |  |
| 2019-2020第一学期 | 对外汉语教学理论与方法 | 2018级语言学及应用语言学专业研究生 | 18 | A |  |  |  |
| 2019-2020第二学期 | 语言调查 | 2019级语言学及应用语言学专业研究生 | 18 | A |  |  |  |
| 2020-2021第一学期 | 对外汉语教学理论与方法 | 2019级语言学及应用语言学专业研究生 | 18 | A |  |  |  |
| 2020-2021第二学期 | 语言调查 | 2020级语言学及应用语言学专业研究生 | 18 | A |  |  |  |
| 2021-2022第一学期 | 对外汉语教学理论与方法 | 2020级语言学及应用语言学专业研究生 | 18 | A |  |  |  |
| 2021-2022第二学期 | 语言调查 | 2021级语言学及应用语言学专业研究生 | 18 | A |  |  |  |
| 2022-2023第一学期 | 对外汉语教学理论与方法 | 2021级语言学及应用语言学专业研究生 | 18 | A |  |  |  |
| 2022-2023第二学期 | 语言调查 | 2022级语言学及应用语言学专业研究生 | 18 | A |  |  |  |
| 2023-2024第一学期 | 对外汉语教学理论与方法 | 2022级语言学及应用语言学专业研究生 | 18 | A |  |  |  |
|  | 教学设计与管理 | 2022级汉硕班（国际生） | 36 | A |  |  |  |
| 小计 |  |  | 360 |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 |
| 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 |
| 一、指导本科生论文情况:1.10届汉语言文学专业2名学生2.11届对外汉语专业11名学生3.12届对外汉语专业10名学生4.13届对外汉语专业12名学生5.14届汉语言文学专业1名学生、对外汉语专业6名学生6.17届汉语言文学专业10名学生7.18届汉语言文学专业10名学生8.19届汉语言文学专业9名学生9.20届汉语言文学专业6名学生10.21届汉语言文学专业9名学生11.22届汉语言文学专业8名学生12.23届汉语言文学专业8名学生二、指导研究生论文情况指导汉语国际教育硕士生论文8篇三、带队实习情况：1.2010-1011学年第一学期担任07级对外汉语本科的带队实习教师2.2011-1012学年第一学期担任08级对外汉语本科的带队实习教师3.2012-1013学年第一学期担任09级对外汉语本科的带队实习教师4.2013-1014学年第一学期担任10级对外汉语本科的带队实习教师5.2016-1017学年第一学期担任儋州点顶岗支教实习带队老师6.2021-2022学年第一学期担任乐东点顶岗支教实习带队老师 |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 |
| **序号** | **指标****类型** | **指标级别** | **指标分值** | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级（含马工程） | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  | 　 | 　 |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  | 　 | 　 |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 |
| **序号** | **指标****类型** | **指标级别** | **指标分值** | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类指导奖 | — | — | 400 | 200 | 100 |  |  |  | 　 | 　 |
| 23 | 全国B类指导奖 | — | — | 100 | 60 | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类指导奖 | — | — | 40 | 20 | — |  |  |
| 25 | 省级指导奖 | — | — | 40 | 20 | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000分/篇 | 　 | 　 | 　100 | 　 | 　 |
| 28 | 硕士国家级 | 500分/篇 | 　 | 　 |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | 　 | 　 |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 |  | 　100 |
| 初始教学总分 |  |  |  |
| 师德师风考核加分 | 100 |  |  |
| 申报者签名：  | 最后教学总分 | 　 | 　 | 　 |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的50%时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的50%计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |
| --- |
| **一、教学成果奖** |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **二、一流课程奖** |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **三、教学名师** |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖级别 | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **四、教材奖** |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **五、课程教学奖** |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **六、教学研究** |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **七、教学作品奖** |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **八、教学指导奖** |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 指导获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  | 首届“琼州杯”来华留学生汉语大赛一等奖 | 省级 | 一等奖 | 1 | 海南省教育厅 | 2012年12月 |  |

|  |
| --- |
| **九、教学案例奖** |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **十、优秀论文指导奖** |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖级别 | 指导获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  | 海南省优秀硕士学位论文 | 硕士 | 省级 | 1 | 海南省教育厅 | 2023年12月 |  |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （人文社会科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 | 　 | 　 | **2000** |  |  |
| A2 | 4000 | 　 | 　 |
| A3 | 2000 | 　1 | 　 |
| B级（部委级项目） | B1 | 1200 | 　 | 　 |
| B2 | 800 | 　 | 　 |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 | 　 | 　 |
| C2 | 400 | 　 | 　 |
| C3 | 100 | 　 | 　 |
| D级（地厅级项目） | 20，本级别最高40封顶 | 　 | 　 |
| E级 | E1 | 500 | 　 | 　 |
| E2 | 200 | 　 | 　 |
| E3 | 50 | 　 | 　 |
| 二、论文 | A级 | 5000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 300 | 　 | 　 |
| D级 | 160 | 　 | 　 |
| E级 | 80 | 　 | 　 |
| F级 | 20 | 　 | 　 |
| 三、著作 | A级 | 300 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 150 | 　 | 　 |
| C级 | 100 | 　 | 　 |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 8000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| B级（部委奖） | 一等奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 1000 | 　 | 　 |
| C级（省级奖） | 一等奖 | 1400 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 800 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 400 | 　 | 　 |
| 五、应用成果 | A级 | 　 | 2000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 　 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 　 | 200 | 　 | 　 |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表（人文社会科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级（国家级） | 获奖 | 金奖（一等奖） | 600 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 300 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 80 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 230 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 160 | 　 | 　 |
| B级（部委级）） | 获奖 | 金奖（一等奖） | 300 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 80 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 60 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 120 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 100 | 　 | 　 |
| C级（省级） | 获奖 | 金奖（一等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 80 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 60 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 40 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 70 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 60 | 　 | 　 |
| 初始科研总分 |  |  |  |
| 申报者签名：  | 最后科研总分 |  |  |  |

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |
| --- |
| 任现职以来的科研业绩情况 |
| **一、科研项目** |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目****来源** | **立项****年月** | **立项经费（万元）** | **是否****主持** | **是否****结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | 国家级 | 海南闽语的语料库建设和综合比较研究 | 20XYY006 | 国家社科 | 2020年9月 | 20 | 是 | 否 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：可计分类按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |
| --- |
| **二、发表学术论文** |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，****发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载****情况** | **检索证明****（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | F | 海口方言动词的体貌 | 海南大学学报（人文社科版）2015年3月第33卷第2期 | 100% |  | 有 | 160 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：可计分类按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |
| --- |
| **三、出版学术著作** |
| **类别** | **序号** | **著作****等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数****（万字）** | **个人撰****写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |
| --- |
| **四、科研成果奖** |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖****等级** | **奖励名称** | **获奖****年月** | **第几****完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |
| --- |
| **五、应用成果** |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门****（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |
| --- |
| **六、文艺创作** |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |
| --- |
| **七、知识产权** |
| **类别** | **序号** | **指标****等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权****年月** | **第几发****明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |
| --- |
| **八、科技成果转化（经费）** |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否****主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门（单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

**申报者各项能力积分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教学能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
| 教师本人申报 |  |  |  |  |  |
| 二级学院审核 |  |  |  |  |  |
| 职能部门审核 |  |  |  |  |  |

注：教学为主型教育教学能力分值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 一、个人简历：1965年9月，出生于海南省海口市。1982年至1986年，就读于华南师范大学中文系，获学士学位。1986年至1989年，就读于华南师范大学中文系汉语史专业，获文学硕士学位。1989年至今，任教于海南师范大学现代汉语教研室。2003年至2004年，受国务院侨办的派遣和菲律宾华商联合总会的邀请，赴菲律宾开展当地华文教师的培训工作。并受国家汉办委派，在马尼拉担任第二届“汉语桥”世界大学生中文比赛菲律宾赛区评委。2007年，受学校的派遣和泰国海南会馆的邀请，赴泰国曼谷育民公学担任中文教学督导。2009年，受国家汉办委派，担任2009年度孔子学院汉语教师志愿者选拔测评考官。2012年，获海南省教育厅颁发的首届“琼州杯”来华留学生优秀指导教师荣誉称号。2017年，获学校颁发的顶岗支教优秀指导带队教师荣誉称号。2020年获国家级社科基金立项项目。2021年，获学校颁发的暑期大学生“三下乡”社会实践优秀指导教师荣誉称号。2022年和2023年被评为“优秀督导”。2023年所指导的学生获海南省教育厅优秀硕士学位论文奖。二、教学工作多年来完成多课时的教学任务，教学效果好。三、科研完成学术论文一篇。国家级课题在研，专著正在撰写中。本人承诺： 签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 所在学院 |  |
| 申报专业 |  | 申报资格 |  |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件及申报人的教学业绩进行鉴定： |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： |
| 二级学院职称评议工作委员会成员签名：日期： 年 月 日 |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评议工作委员会审核意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意其参评 专业技术资格职称。材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性成果名称（个人填写） | 代表性成果1名称：代表性成果2名称： |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见： 审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）审核日期： |
| 申报人答辩情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 |
| 学科评议组意见：专家签名： 年 月 日 |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构主任签字： 公 章 年 月 日 |
| 公 示 结 果 |  公 章 年 月 日 |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章负责人： 年 月 日 |