编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2023 年度）

（教师系列）

单 位 ： 文学院

姓 名 ： 吴春秋

现任专业

技术职务 ： 讲师

申报专业 ： 中国语言文学

申报资格 ： 副教授

联系电话 ：

填表时间： 2024 年 10 月 9 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有1年10个月，不到2年。

8.学年及学期表达：如2017-2018（一）、2015-2016（二）。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）执行。

|  |
| --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** |
| 教学方面条件 | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 **1846** 学时，年均 **369.2** 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 **1338** 学时，年均 **267.6** 学时，其中实践类共计 **492** 学时，年均 **98.4** 学时。②任现职以来教学评估达到“合格”以上占  **100** % 。③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 **A** 等级。④担任毕业实习和论文指导工作（ **5** ）届；或担任本科生创新创业活动（ **1** ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 0 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 0 ）项。 |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2018-2019（一） | 古代文学（三） | 2016中文3班 | 54 | A |  |  |  |
| 2018-2019（一） | 中国古典文献学 | 2015中文1、2、3、4、5班 | 32 | A |  |  |  |
| 2018-2019 （一） | 文学经典品读 | 2018文史法类5班 | 51 | A |  |  |  |
| 2018-2019 （二） | 古代文学（四） | 2016中文3班 | 51 | A |  |  |  |
| 2018-2019 （二） | 文学经典品读 | 2018文史法类9班 | 51 | A |  |  |  |
| 2018-2019 （二） | 中国文化概论 | 2018级汉语言文学专业（琼台师范学院自考） | 28 | 无 |  |  |  |
| 2019-2020 （一） | 古代文学（三） | 2017中文3班 | 54 | A |  |  |  |
| 2019-2020 （一） | 中国古代文学经典导读 | 2019文史法类1班 | 26 | A |  |  |  |
| 2019-2020 （一） | 中国传统文化专题 | 2018书法学1班、2班 | 24 | 无 |  |  |  |
| 2019-2020 （二） | 古代文学（四） | 2017中文3班 | 51 | A |  |  |  |
| 2019-2020 （二） | 中国古代文学经典导读 | 2019文史法类7班 | 32 | A |  |  |  |
| 2019-2020 （二） | 中国古代诗歌研究 | 2017中文1、2、3、4、5班 | 18 | A |  |  |  |
| 2019-2020 （二） | 中国文化概论 | 2019级汉语言文学专业（海南外国语职业学院自考） | 28 | 无 |  |  |  |
| 2020-2021 (一) | 古代文学（三） | 2018中文1班 | 54 | A |  |  |  |
| 2020-2021 (一) | 中国古代文学经典导读 | 2020文史法类3班 | 28 | A |  |  |  |
| 2020-2021 (一) | 中国古代文学经典导读 | 2020文史法类14班 | 28 | A |  |  |  |
| 2020-2021 (一) | 唐宋词研究 | 2018中文1、2、3、4、5班 | 18 | A |  |  |  |
| 2020-2021 (二) | 古代文学（四） | 2018中文1班 | 51 | A |  |  |  |
| 2020-2021 (二) | 中国古代文学经典导读 | 2020文史法类8班 | 32 | A |  |  |  |
| 2020-2021 (二) | 中国古代诗歌研究 | 2018中文1、2、3、4、5班 | 16 | A |  |  |  |
| 2020-2021 (二) | 中国文化概论 | 2020级汉语言文学专业（海南外国语职业学院自考） | 28 | 无 |  |  |  |
| 2021-2022 (一) | 古代文学（二） | 2019中文2班 | 68 | A |  |  |  |
| 2021-2022 (一) | 古代文学（二） | 2019中文3班 | 68 | A |  |  |  |
| 2021-2022 (一) | 中国古代文学经典导读 | 2021文史类5班 | 33 | A |  |  |  |
| 2021-2022 (一) | 中国古代文学经典导读 | 2021文史类6班 | 33 | A |  |  |  |
| 2021-2022 (二) | 中国古代文学经典导读 | 2021文史类7班 | 32 | A |  |  |  |
| 2022-2023 (一) | 古代文学（二） | 2020中文3班 | 64 | A |  |  |  |
| 2022-2023 (一) | 古代文学（二） | 2020中文6班 | 64 | A |  |  |  |
| 2022-2023 (一) | 中国古代文学经典导读 | 2022文史类13班 | 33 | A |  |  |  |
| 2022-2023 (二) | 中国古代文学经典导读 | 2022文史类7班 | 32 | A |  |  |  |
| 2023-2024 (一) | 古代文学（二） | 2021中文4班 | 64 | A |  |  |  |
| 2023-2024 (一) | 古代文学（二） | 2021中文6班 | 64 | A |  |  |  |
| 2023-2024 (一) | 唐宋诗词专题 | 2023级汉语言文学专业（海南外国语职业学院自考） | 28 | 无 |  |  |  |
| **小计** |  |  | **1338** |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2022-2023 (二) | 宋代词学研究 | 2022级硕士生（古代文学专业） | 16 | 无 |  |  |  |
| 小计 |  |  | **16** |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2018-2019（一） | 本科毕业集体实习 | 2015级中文 | 80 |  |  |  |  |
| 2018-2019（二） | 本科毕业论文指导 | 2015级中文 | 48 |  |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 本科毕业集体实习 | 2016级中文 | 80 |  |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 本科毕业论文指导 | 2016级中文 | 48 |  |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 本科毕业集体实习 | 2017级中文 | 80 |  |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 本科毕业论文指导 | 2017级中文 | 48 |  |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 校级创新训练项目 | 2018级中文5班 | 12 |  |  |  |  |
| 2021-2022（二） | 本科毕业论文指导 | 2018级中文 | 54 |  |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 本科毕业论文指导 | 2019级中文 | 42 |  |  |  |  |
| **小计** |  |  | **492** |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 |
| **1.指导学生实习情况：**2018年10月-12月，作为集体实习驻点带队指导老师，带领文学院2015级中文专业学生共35人到海南师范大学附属中学（高中部）实习。2019年10月-12月，作为集体实习驻点带队指导老师，带领文学院2016级中文专业学生共31人到海南师范大学附属中学（高中部）实习。获评海南师范大学2019-2020学年度毕业实习工作“优秀指导教师”。2020年10月-12月，作为集体实习驻点带队指导老师，带领文学院2017级中文专业学生共 35人到海南师范大学附属中学（高中部）实习。**2.指导学生论文情况：** 2019年，指导2019届8名学生8篇本科毕业论文的写作。 2020年，指导2020届8名学生8篇本科毕业论文的写作。 2021年，指导2021届8名学生8篇本科毕业论文的写作 2022年，指导2022届9名学生9篇本科毕业论文的写作 2023年，指导2023届7名学生7篇本科毕业论文的写作截止2023年12月，共计指导5届40名学生的本科毕业论文写作。**3.指导学生实践情况：** 2021年，作为指导老师指导学生完成校级创新训练项目1项。  |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 |
| **序号** | **指标****类型** | **指标级别** | **指标分值** | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级（含马工程） | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  | 　 | 　 |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  | 　 | 　 |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 |
| **序号** | **指标****类型** | **指标级别** | **指标分值** | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类指导奖 | — | — | 400 | 200 | 100 |  |  |  | 　 | 　 |
| 23 | 全国B类指导奖 | — | — | 100 | 60 | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类指导奖 | — | — | 40 | 20 | — |  |  |
| 25 | 省级指导奖 | — | — | 40 | 20 | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000分/篇 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 28 | 硕士国家级 | 500分/篇 | 　 | 　 |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | 　 | 　 |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | 　 | 　 |
| 初始教学总分 | 0 |  |  |
| 师德师风考核加分 | 200 |  |  |
| 申报者签名：  | 最后教学总分 | 　200 | 　 | 　 |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的50%时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的50%计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |
| --- |
| **一、教学成果奖** |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **二、一流课程奖** |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **三、教学名师** |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖级别 | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **四、教材奖** |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **五、课程教学奖** |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **六、教学研究** |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **七、教学作品奖** |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **八、教学指导奖** |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 指导获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **九、教学案例奖** |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **十、优秀论文指导奖** |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖级别 | 指导获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （人文社会科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 | 　 | 　 | **1020** |  |  |
| A2 | 4000 | 　 | 　 |
| A3 | 2000 | 　 | 　 |
| B级（部委级项目） | B1 | 1200 | 　 | 　 |
| B2 | 800 | 　 | 　 |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 | 　1 | 　1000 |
| C2 | 400 | 　 | 　 |
| C3 | 100 | 　 | 　 |
| D级（地厅级项目） | 20，本级别最高40封顶 | 　1 | 　20 |
| E级 | E1 | 500 | 　 | 　 |
| E2 | 200 | 　 | 　 |
| E3 | 50 | 　 | 　 |
| 二、论文 | A级 | 5000 | 　 | 　 | 　**160** | 　 | 　 |
| B级 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 300 | 　 | 　 |
| D级 | 160 | 　1 | 　160 |
| E级 | 80 | 　 | 　 |
| F级 | 20 | 　 | 　 |
| 三、著作 | A级 | 300 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 150 | 　 | 　 |
| C级 | 100 | 　 | 　 |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 8000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| B级（部委奖） | 一等奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 1000 | 　 | 　 |
| C级（省级奖） | 一等奖 | 1400 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 800 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 400 | 　 | 　 |
| 五、应用成果 | A级 | 　 | 2000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 　 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 　 | 200 | 　 | 　 |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表（人文社会科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级（国家级） | 获奖 | 金奖（一等奖） | 600 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 300 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 80 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 230 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 160 | 　 | 　 |
| B级（部委级）） | 获奖 | 金奖（一等奖） | 300 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 80 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 60 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 120 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 100 | 　 | 　 |
| C级（省级） | 获奖 | 金奖（一等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 80 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 60 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 40 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 70 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 60 | 　 | 　 |
| 初始科研总分 | **1180** |  |  |
| 申报者签名：  | 最后科研总分 | **1180** |  |  |

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| A2 | 6000 | 　 | 　 |
| A3 | 2000 | 　 | 　 |
| 400 | 　 | 　 |
| B级（部委级项目） | B1 | 1500 | 　 | 　 |
| B2 | 1000 | 　 | 　 |
| B3 | 400 | 　 | 　 |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 | 　 | 　 |
| C2 | 400 | 　 | 　 |
| C3 | 100 | 　 | 　 |
| D级（地厅级项目） | 20，本级别最高40封顶 | 　 | 　 |
| E级 | E1 | 500 | 　 | 　 |
| E2 | 200 | 　 | 　 |
| E3 | 50 | 　 | 　 |
| 二、论文 | A级 | 10000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 300 | 　 | 　 |
| D级 | 160 | 　 | 　 |
| E级 | 80 | 　 | 　 |
| F级 | 20 | 　 | 　 |
| 三、著作 | A级 | 300 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 150 | 　 | 　 |
| C级 | 100 | 　 | 　 |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 40000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 20000 | 　 | 　 |
| 其他类 | 20000 | 　 | 　 |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖/金奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 二等奖/银奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | 　 | 　 |
| 其他类 | 2000 | 　 | 　 |
| C级 | 特等奖 | 4000 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 1000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 600 | 　 | 　 |
| 五、应用成果 | A级 | 2000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 200 | 　 | 　 |
| 六、知识产权 | A级 | 400 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 300 | 　 | 　 |
| C级 | 60 | 　 | 　 |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 |  |  |  |
| 申报者签名：  | 最后科研总分 |  |  |  |

注：当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的60%时，只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |
| --- |
| 任现职以来的科研业绩情况 |
| **一、科研项目** |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目****来源** | **立项****年月** | **立项经费（万元）** | **是否****主持** | **是否****结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | C1级 | 苏轼思想的历时形塑与多维阐释 | HNSK(ZDZX)23-19 | 2023年海南省哲学社会科学规划重大专项（东坡文化研究） | 2023年8月 | 自筹 | 是 | 否 | 20 |
| 2 | D级 | 古代史籍、笔记中的海南书写及其现代启示 | 2023-ZCKT-18 | 2023年度海口市哲学社会科学规划课题 | 2023年8月 | 10 | 是 | 是 | 1000 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** | 1 | A1级 | 历代别集编纂及其文学观念研究 | 21&ZD254 | 2021年度国家社会科学规划基金重大项目 | 2021年12月 | 80 | 否 | 否 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：可计分类按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |
| --- |
| **二、发表学术论文** |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，****发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载****情况** | **检索证明****（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | D | 杜甫《哀王孙》诗“朔方健儿”二句考释 | 《中国诗学》，2019年12月，第27辑 | 100 |  | 无 | 160 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** | 1 | G | 古代史籍、笔记中的海南民族民俗书写与文化启示 | 《南海学刊》，2023年，第4期 | 90% |  | 无 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：可计分类按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |
| --- |
| **三、出版学术著作** |
| **类别** | **序号** | **著作****等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数****（万字）** | **个人撰****写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |
| --- |
| **四、科研成果奖** |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖****等级** | **奖励名称** | **获奖****年月** | **第几****完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |
| --- |
| **五、应用成果** |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门****（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |
| --- |
| **六、文艺创作** |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |
| --- |
| **七、知识产权** |
| **类别** | **序号** | **指标****等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权****年月** | **第几发****明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |
| --- |
| **八、科技成果转化（经费）** |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否****主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门（单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

**申报者各项能力积分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教学能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
| 教师本人申报 |  |  |  |  |  |
| 二级学院审核 |  |  |  |  |  |
| 职能部门审核 |  |  |  |  |  |

注：教学为主型教育教学能力分值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 本人自2018年入职海南师范大学文学院以来，严格遵守学校各项规章制度，在教师岗位上认真贯彻、实践党的教育方针政策，恪守师风师德，总体能够较好地完成本职教学科研工作，同时积极完成学校、学院安排部署的各项工作。在教学上，本人积极主动承担学院学校的各项教学任务。课堂教学方面，本人在2018-2023年度5个学年中，主要承担“古代文学”、“中国古典文献学”、“中国古代文学经典导读”“中国古代诗歌研究”“唐宋词研究”“宋词研究”等多门中国语言文学专业本科课程和硕士研究生课程的讲授工作，年均课程教学总学时量为270学时（含研究生课程）。在日常的课堂教学工作中，本人会虚心向学院内有丰富教学经验的资深教师请教学习，一丝不苟地认真备课，精心制作课件教学内容，对学生课后提出的课程学习问题会耐心地进行答疑解惑。本人承担的本科课程总体教学效果良好，受到各届学生和学校督导的一致好评，每一年度主讲的各门课程教学评价结果均为A级。此外，本人还多次承担我校与琼台师范学院、海南外国语职业学院联合培养的自考本科课程《中国文化概论》的讲授工作。实践教学方面，本人坚持践行“立德树人”的教育理念。2018-2022年间，本人担任2018级中文5班班主任，对所管理班级学生的思想政治教育和专业素质培养做了大量的工作，并取得一定成效，该班学生在就业、考研等方面都取得了较出色的成绩，有多位学生毕业后应届考取了公务员及中小学教师岗位编制，有2位学生在2022年应届考取了北京师范大学、中央民族大学等知名院校的研究生；本人于2019年获评海南师范大学“优秀班主任”。本人在2018年、2019年、2020年连续三年担任实习驻点带队指导教师，带领三届本科生赴海口本地中学进行集体实习，获评海南师范大学2019-2020学年度毕业实习工作“优秀指导教师”。论文指导方面，2018-2023年度，本人指导历届本科毕业论文共计40篇。本人还曾作为指导老师指导学生完成校级大学生创新训练项目1项。在科研上，本人的主要研究方向为唐宋文学与唐宋思想文化。科研项目方面，本人目前主持在研2023年海南省哲学社会科学规划重大专项（东坡文化研究）课题1项——《苏轼思想的历时形塑与多维阐释》（项目号：HNSK（ZDZX）23-19）；主持完成2023年海口市哲学社会科学规划课题1项——《古代史籍、笔记中的海南书写及其现代启示》（项目号：2023-ZCKT-18）；作为课题组重要成员，参与2021年国家社会科学规划基金重大项目——《历代别集编纂及其文学观念研究》（项目批准号：21&ZD254）的研究。任职以来，公开发表高质量学术论文2篇，参加全国性学术会议2场、其它各级学术会议2场，并在会上发表学术论文4篇。学术兼职方面，本人于2023年获聘为“海南省苏学研究会”（系在海南省民政厅登记备案的社会学术团体）理事。在其它工作上，本人于2020年8月获任文学院古代文学教研室主任一职。自任该职以来，本人积极做好各项本职工作，收集、整理、完善各类教研资料，多次组织开展听评课、老带新座谈会等各类教研活动。2021年协助学院成功完成“本科师范专业二级认证”的申报及迎评工作；2021-2023年，协助学院完成《2023版汉语言文学专业（师范）本科人才培养方案》的制定，并在此基础上落实相关课程的设置，组织教研室教师完成教研室所开设各门课程的教学大纲编撰与修订工作；2021-2023年期间，协助学院筹备举办了多场古代文学方向的线上、线下的学术讲座。在师风师德方面，本人始终奉守“学高为师，身正为范”的信念，自入职以来一直严于律己，在教学生活中与同事相处融洽，在学生中也有较好的口碑；在文学院2020年度、2023年度教师师风师德考核中两度获评“优秀”。总的来说，本人自入职海南师范大学成为一名教育工作者之后，始终不忘初心，在本职工作上兢兢业业、孜孜矻矻，积攒了一定的教学、教研经验，也取得了一些成果，受到了学院领导同事及广大师生鼓励与认可。同时，本人也认识到自己仍然存在较多不足，在科研教学方面仍有很大的提升进步空间。因此，本人将此次职称评审为契机，鞭策自己在日后工作中进一步提高教学科研水平，持续提升专业技术技能，不断完善自身综合素质，朝着“四有好老师”的目标努力奋斗。本人承诺： 签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 吴春秋 | 所在学院 | 文学院 |
| 申报专业 | 中国语言文学 | 申报资格 | 副教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件及申报人的教学业绩进行鉴定： |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： |
| 二级学院职称评议工作委员会成员签名：日期： 年 月 日 |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评议工作委员会审核意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意其参评 专业技术资格职称。材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性成果名称（个人填写） | 代表性成果1名称：论文《杜甫<哀王孙>诗“朔方健儿”二句考释》代表性成果2名称：论文《古代史籍、笔记中的海南民族民俗书写与文化启示》 |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见： 审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）审核日期： |
| 申报人答辩情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 |
| 学科评议组意见：专家签名： 年 月 日 |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构主任签字： 公 章 年 月 日 |
| 公 示 结 果 |  公 章 年 月 日 |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章负责人： 年 月 日 |